

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол № 5
от «18» апреля 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ № 107»
Дьячкова Н.И.
от «18» апреля 2022 г.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 107» г. Новокузнецка

за 2021 год

Новокузнецкий городской округ

Содержание

1. Общие сведения об учреждении.
2. Материально-техническая база.
3. Организация безопасности жизнедеятельности. Горячее питание.
4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.
5. Организация образовательной деятельности.
- 5.1. Результативность реализации общеобразовательных программ НОО, ООО, СОО.
- 5.2. Организация обучения детей-инвалидов и учащихся с ОВЗ.
- 5.3. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников.
- 5.3.1. Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного образования.
- 5.3.2. Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования.
- 5.4. Востребованность выпускников.
- 5.5. Анализ участия учащихся во Всероссийской олимпиаде школьников.
- 5.6. Анализ участия учащихся в научно-практических конференциях.
6. Дополнительные образовательные услуги (на безвозмездной основе).
7. Платные образовательные услуги.
8. Организация воспитательной работы, результаты участия в интеллектуальных и творческих конкурсах и соревнованиях.
9. Результаты независимой оценки качества образования.
10. Показатели деятельности образовательной организации, подлежащие самообследованию.

Самообследование МБОУ «СОШ № 107»» (далее – Учреждение) проведено в соответствии со статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки от 14.04.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и на основании приказа Минобрнауки № 1218 от 14.12.2017 г. «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации»

Основной формой проведения самообследования является мониторинг качества образовательной подготовки учащихся и выпускников по заявленным к государственной аккредитации гимназии образовательным программам в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего, среднего общего образования. При самообследовании дана оценка содержания образования и образовательной деятельности Учреждения, оценены условия реализации основных образовательных программ, а также результаты реализации основных образовательных программ на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Деятельность Учреждения осуществлялась исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех участников образовательных отношений

Осуществляя реализацию конституционного права ребенка на получение качественного образования начального общего, основного общего и среднего общего образования, МБОУ «СОШ № 107» способствует воспитанию гражданина, готового к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире; обеспечивает оптимальный уровень обученности выпускников трех уровней общего образования (начального, основного, среднего). Учреждение создает оптимальные условия для учащихся в целях удовлетворения их образовательных потребностей и интересов, воспитания высокомотивированных на самосовершенствование выпускников всех уровней образования (начального, основного, среднего), способных реализовать себя в избранных сферах деятельности и ориентированных на позитивные ценности российского общества.

1. ОБЩЕЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 107»

Адрес юридический: 654044, Российская Федерация, Кемеровская область, город Новокузнецк, пр. Авиаторов, 47

Адрес фактический: 654044, Российская Федерация, Кемеровская область, город Новокузнецк, пр. Авиаторов, 47

Телефон: 8(3842) 62-36-13, 62-44-56 Факс: 8(332) 62-44-56

E-mail: school107@list.ru

Сайт: nkschool107.kuz-edu.ru

Руководитель: Ушенина Наталья Ивановна

Организация является муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением. Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование Новокузнецкий городской округ. Функции и полномочия Учредителя осуществляются Комитетом образования и науки администрации города Новокузнецка.

Образовательное учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ», Бюджетным кодексом Российской Федерации, Налоговым кодексом Российской Федерации, другими законодательными и нормативными правовыми актами Российской Федерации соответствующих органов исполнительной власти.

Деятельность образовательного учреждения осуществляется на основании:

- Лицензии на осуществление образовательной деятельности Серия 42ЛОИ № 0002524 регистрационный № 15483 от 06 ноября 2015 г., выдано Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области;
- Свидетельства о государственной аккредитации Серия 42АА № 000676 регистрационный № 1659 от 08.12.2011 г., выдано Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области;
- Свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 42 № 003552115 за основным государственным регистрационным номером 1024201674430, выдано 15.12.2000 года Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №4 по Кемеровской области;
- Устава (утвержден приказом КОиН администрации города Новокузнецка от 16.01.2020 № 34)

МБОУ «СОШ № 107» осуществляет в соответствии с муниципальным заданием деятельность, связанную с выполнением работ, оказанием услуг, относящихся к его основным видам деятельности и предоставляет информацию о своей деятельности органам государственной статистики и налоговым органам, Комитету образования и науки администрации г. Новокузнецка и иным лицам в соответствии с законодательством Российской Федерации.

МБОУ «СОШ № 107» имеет право осуществлять образовательную деятельность по следующим видам и уровням образования: - общее образование:

начальное общее образование

основное общее образование

среднее общее образование

- дополнительное образование: дополнительное образование детей и взрослых.

Осуществляя реализацию конституционного права ребенка на получение качественного образования начального общего, основного общего и среднего общего образования образовательное учреждение обеспечивает необходимые условия обучающимся. Реализация в образовательном учреждении требований санитарно-гигиенических норм и норм пожарной безопасности соответствует лицензионным требованиям. В МБОУ «СОШ № 107» имеются все условия, гарантирующие охрану здоровья обучающихся и работников.

Режим работы и дисциплина труда участников образовательного процесса регламентируется Правилами внутреннего распорядка. Компетенции, задачи и функции, права и ответственность всех работников определяется соответствующими локальными нормативными актами и должностными инструкциями.

Обучение в образовательном учреждении осуществляется на русском языке.

МБОУ «СОШ № 107» обеспечивает оптимальный уровень обученности выпускников трех уровней общего образования (начального, основного, среднего) в сочетании с качествами гражданина и патриота, качествами личности, гарантирующими успешность в продолжение образования, устойчивость в изменяющемся мире.

В МБОУ «СОШ № 107» созданы условия:

- для развития положительной мотивации к получению знаний и раскрытию способностей каждого учащегося;
- развития информационной культуры учащихся, эффективного использования имеющихся информационных ресурсов и технологий;
- внедрения технологий, форм и методов образования, способствующих сохранению и укреплению здоровья учащихся.

МБОУ «СОШ № 107» обеспечивает профильное обучение по общеобразовательным программам среднего общего образования по направлениям: социально-экономическое, социально-гуманитарное.

2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

МБОУ «СОШ № 107» занимает панельное, четырехэтажное здание общей площадью 2135,6 м², сдано в эксплуатацию в 2000 году. Состояние здания соответствует санитарно-гигиеническим нормам и требованиям пожарной безопасности. Здание размещено на самостоятельном благоустроенном земельном участке, где выделены зоны: физкультурно-спортивная (футбольное поле, волейбольная площадка, многофункциональная спортивная площадка, воркаут), игровая (игровая зона для учащихся начальных классов). По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение. Здание подключено к городским инженерным сетям (холодному, горячему водоснабжению, канализации, отоплению). Территория ОУ имеет металлическое ограждение. Въезды и входы на территорию школы имеют твердое покрытие.

Развитие материально-технической базы МБОУ «СОШ № 107» в 2021 году было направлено:

- создание условий для организации образовательного процесса в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, пожарной безопасности, санитарно-эпидемиологическими требованиями (в связи с пандемией коронавирусной инфекции), антитеррористической защищенности объекта,
- укрепление и развитие учебно-материальной базы ОУ.

Материально-техническая база МБОУ «СОШ № 107» соответствует задачам по обеспечению реализации основной образовательной программы образовательного учреждения, требованиям к необходимому учебно-материальному оснащению. В МБОУ «СОШ № 107» имеются:

- ✓ актовый зал;
- ✓ библиотека с читальным залом;
- ✓ историко-краеведческий музей «Вехи истории»
- ✓ столовая;
- ✓ медицинский и процедурный кабинеты;
- ✓ 2 кабинета информатики;
- ✓ кабинет технологии и кабинет кулинарии;
- ✓ специализированные кабинеты физики, химии, биологии, ОБЖ
- ✓ спортивные залы: большой спортивный зал; малый спортивный зал; зал для занятий секции греко-римской борьбы; зал для проведения внеурочной деятельности;
- ✓ Лыжная база (40 комплектов лыж, лыжных ботинок, палок)

В 2021 году произведена замена оконных блоков: 6 – в актовом зале, 2 в учебных классах, 5 - в рекреациях. Произведена частичная замена радиаторов в учебных кабинетах и рекреациях. Произведен капитальный ремонт учительской, оборудована новой мебелью, стендами, организовано три компьютеризованных рабочих места для педагогов.

Информационная база организации

Информационное оборудование	Всего	Используются в учебных целях
	166	134
Из них:		
- ноутбуки	99	95
- имеющие доступ к интернету	151	133
- поступившие в отчетном году	6	6
Мультимедийные проекторы	18	18
Интерактивная доски	8	8
МФУ	32	20
Принтеры	12	9
Сканеры	5	4
Видеокамеры (в кабинетах)	36	32

Максимальная скорость доступа к сети Интернет 50 Мбит/сек. Оператор связи ПАО "Ростелеком"

Библиотечно-информационное обеспечение

Наименование показателей	Количество экземпляров на конец отчетного периода	Поступило экземпляров за отчетный период
Библиотечный фонд	24163	1809
Из них: учебники	21270	1729
Учебные пособия	241	0
Художественная литература	2224	0
Справочный материал	396	80

Электронных документов	32	0
------------------------	----	---

В библиотеке оборудовано 15 посадочных мест. Библиотека оснащена 3-мя ноутбуками и 1 персональным компьютером с доступом к сети Интернет, многофункциональным устройством, выполняющим операции печати, сканирования, копирования.

Подключена электронная библиотека «ЛитРесс», которая предоставляет учащимся удаленный доступ к фондам электронных литературных произведений, изучаемым по школьной программе, книгам для внеклассного чтения.

2021 году зарегистрированными пользователями библиотеки были 1135 учащиеся и 69 педагогов и сотрудников образовательной организации.

Школьный историко-краеведческий музей «Вехи истории» оборудован комплектом техники (ноутбук, видеокамера, проектор, комплект постоянного света) для реализации проекта «Поведайте потомкам, ветераны!», компьютер, МФУ, экран.

Исходя из комплексной оценки состояния учреждения с целью дальнейшего развития материально-технической базы ОУ определены следующие задачи на 2021-2022гг.

- приведение в соответствие с СанПиН территории, здания, помещений и оборудования ОУ;
- проведение ремонта межпанельных швов здания;
- проведение текущих ремонтов школьных кабинетов; библиотеки,
- проведение мероприятий для обеспечения бесперебойной работы коммуникаций и энергосбережения ОУ;
- обеспечение учащихся учебниками и учебными пособиями, обновление библиотечного фонда школы.
- оборудование крыльца школы пандусом, организация парковочных мест для инвалидов с целью обеспечения доступности образования для обучающихся с ОВЗ.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ. ГОРЯЧЕЕ ПИТАНИЕ.

В 2021 учебном году приоритетными задачами обеспечения безопасности жизнедеятельности МБОУ «СОШ №107» являлись:

- ✓ обеспечение безопасной жизнедеятельности учащихся и персонала в здании и на территории школы,
- ✓ организация работ по соблюдению санитарно – эпидемиологических требований образовательной деятельности в условиях распространения коронавирусной инфекции.

✓ организация горячего питания учащихся.

Работа по обеспечению безопасности в МБОУ «СОШ №107» осуществлялась через:

1. Организацию работы по антитеррористической защищенности, охраны объекта и территории.
 - физическая охрана и контроль для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций;
 - обеспечение контрольно-пропускного режима, исключающего несанкционированное проникновение на объект граждан и техники, защиты персонала и учащихся от насильственных действий в школе и её территории.
2. Обеспечение инженерно-технической укрепленности (ограждения, металлические двери) и инженерно-технического оборудования (охранная сигнализация, тревожно-вызывная сигнализация выведенная на пульт межведомственной охраны, круглосуточное видеонаблюдение с записью месячного архива; ограничение и контроль доступа; пожарная сигнализация).
3. Выполнение норм пожарной безопасности.
4. Соблюдение норм охраны труда и техники безопасности.
5. Выполнение требований электробезопасности.
6. Профилактика травматизма.
7. Готовность к оказанию первой медицинской помощи.

В школе были назначены должностные лица, ответственные за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности объекта. Изданы приказы, актуализированы локальные акты по обеспечению антитеррористической защищенности образовательной организации.

Пропускной и внутриобъектовый режимы обеспечены и реализованы на основании Положения об организации пропускного режима МБОУ «СОШ №107», разработанного в соответствии с Пакетом документов по антитеррористической безопасности в образовательном учреждении. Используются инженерно-технические средства системы контроля и управления доступом (СКУД), домофон. Рабочее место для охраны оборудовано на 1-м этаже здания школы, оснащено мониторами системы видеонаблюдения, КЭВП выходом на ПЦН ОВО Росгвардии, телефонной связью для оперативного взаимодействия с экстренными службами города. В 2021г. рабочее место для охраны модернизировали, оснастив новой мебелью, техническими средствами охраны: ППКОП «Приток-03», 2 радиобрелка, КНС – 1 с выводом на ПЦО подразделения вневедомственной охраны, установлена металлорамка. Все системы находятся в исправном состоянии. Школа оборудована СОУЭ (2006г.) экстренного оповещения работников и

учащихся и иных лиц, модернизация АПС проводилась ООО «Веста – Сервис» в конце 2020г. В школе исключено бесконтрольное пребывание посторонних лиц, нахождения транспортных средств, в том числе в непосредственной близости от объекта. С целью устранения нарушения законодательства в части обеспечения антитеррористической защищенности объекта, а именно воспрепятствованию неправомерному нахождению на объекте посторонних лиц в сентябре 2021 года территория школы была закрыта для посторонних лиц. На калитки были установлены магнитные замки с возможностью ключевого доступа (чипы) учащихся и сотрудников на территорию ОУ. Вход в школу для учащихся и сотрудников осуществляется через две калитки, для посетителей - через калитку у центральных ворот, оснащенную видеодомофоном. Также учащиеся, педагогический, технический персонал и сотрудники сторонних организаций, осуществляющих деятельность в школе (медик, психологи и т.д.), проходят по картам-пропускам через турникеты СКУД. Въезд на территорию школы транспортных средств обслуживающих организаций (вывоз мусора, подвоз продуктов, доставка оборудования, имущества и пр.) осуществляется только через основные распашные ворота, согласно приказа «О доступе автотранспорта на территорию школы».

Периодический обход и осмотр помещений, прилегающей территории школы проводится сторожами, охранниками, а также дежурным администратором. Подвальные, чердачные, складские помещения, подъездные пути ежедневно проверяются заместителем директора по административно-хозяйственной работе. В 2021г. в школе разработан журнал регистрации обхода здания, где делается отметка об обходе здания каждые два часа.

За 2021г. администрацией школы был выполнен перечень мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности (п.а ст. 25 Постановления Правительства Российской Федерации от 2 августа 2019г. № 1006):

Мероприятия	Затраченные средства на выполнение данного мероприятия
Дооснащение системы видеонаблюдения. Установлены и функционируют камеры видеонаблюдения, просматривающие периметр объекта с улицы и помещения общего пользования внутри объекта (фойе, коридоры): всего 30 камер из них: 13 наружных и 17 внутренних, архив 30 суток, расположены в фойе, коридорах, у критических элементов объекта;	476240р.
Оснащение системой охранной сигнализации (кабинет директора и приемная)	23000р. (внебюджет)

Оборудование на 1-м этаже помещения для охраны с установкой в нем систем видеонаблюдения, охранной сигнализации и средств передачи тревожных сообщений в подразделения войск национальной гвардии Российской Федерации (подразделения вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации)	56000р. (внебюджет)
Оборудование системой контроля и управления доступом	1740600,23р.
Оснащение въезда на объект воротами, обеспечивающими жесткую фиксацию их створок в закрытом положении. Оборудованы ворота в количестве 2 шт.	6500р. (внебюджет)

В течение года проводились практические занятия, инструктажи с работниками школы о порядке действий при обнаружении в здании и на прилегающей территории посторонних лиц, подозрительных предметов, а также при угрозе совершения террористического акта. Учебная эвакуация учащихся и работников по теме «Действия персонала и учащихся при угрозе террористического акта» была проведена 19.04.2021г.

В школе функционирует хорошо отработанная внутренняя система комплексной безопасности, которая включает мероприятия противопожарной, антитеррористической направленности: занятия, инструктажи, тренировки, тематические классные часы и родительские собрания, видеоконференции, вебинары, единые уроки безопасности, направленные на освоение безопасных способов жизни и работы. Так 2021 году проведены 14 инструктажей, 4 эвакуационные тренировки.

Усиление контроля за соблюдением техники безопасности и проведением инструктажей, позволили в 2021 году снизить количество травм среди учащихся, так в 2020г. количество оформленных актов – 6, в 2021г. – 2: один случай на уроке физической культуры и один на перемене.

Год	Количество травм	Из них на уроках физической культуры
2019	11	2
2020	6	2
2021	2	1

Несчастных случаев с персоналом в 2021 году в школе не было.

В 2021 году школа продолжила работу в условиях распространения коронавирусной инфекции. Работа школы осуществлялась с особым режимом функционирования, в соответствии с действующими санитарными правилами СП

3.1./2.4.3598-20. В начале учебного года были разработаны: график ступенчатого прихода учащихся; график динамических перемен; график питания; график проветривания; график работы рециркуляторов; график обработки помещений и генеральных уборок; произведено закрепление кабинетов за классами.

В течение года сотрудниками школы осуществлялся масочный режим, ежедневная термометрия с занесением в журнал термометрии, Обеспечивалось регулярное проветривание и обеззараживание помещений рециркуляторами в соответствии с графиками. В 2021г. была выявлена заболеваемость COVID -19 у 14 учащихся и 8 учителей, вся информация была передана в Роспотребнадзор, проведены заключительные уборки, дезинфекции помещений.

Задача организации горячего питания учащихся в 2021г. в результате проведенных мероприятий выполнена. Общий охват горячим питанием составил 84%, по сравнению с прошлым годом увеличен на 2,5%. Такие показатели в начальной школе связаны в первую очередь постановлением президента о бесплатном питании учащихся 1-4 классах.

Охват горячим питанием учащихся за три года

Классы	Количество учащихся, получающих горячее питание в %		
	2019/2020	2020/2021	2021/2022
1-4 классы	91	100	100
5-11 классы	62	63	69
Всего	72	81,5	84

Для решения задачи, определенной в Послании Президента России по организации бесплатного горячего питания обучающихся в образовательных организациях (учащиеся 1-4 классов), соблюдения требований Федерального закона от 1 марта 2020 года № 47-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О качестве и безопасности пищевых продуктов» и статьи 37 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», в школе была проведена большая работа по организации контроля качества питания учащихся. Так, наряду с административным контролем за качеством поступающих продуктов и бракеража готовых блюд, в этом учебном году были созданы условия для систематического независимого общественного (родительского) контроля организации и качества питания детей в школе. С этой целью на основании нормативных документов было разработано Положение «О родительском контроле за организацией горячего питания учащихся МБОУ «СОШ №107». Приказом по школе была организована родительская комиссия (сменного состава) в обязанность которой входит контроль питания (один раз в четверть). В 2021 году родительский контроль за питанием в школе осуществлялся 4 раза в 3, 5, 10, 7-х классах. Родители контролировали соответствие реализуемых блюд утвержденному меню, санитарное состояние обеденного

зала, состояние обеденной мебели, столовой посуды, наличие мыла и бумажных полотенец, наличие и состояние санитарной одежды у сотрудников, осуществляющих раздачу готовых блюд, объем и вид пищевых отходов после приема пищи. По итогам работ комиссии составлены чек-листы и протоколы. Итоги работы комиссии положительны. Привлечение внимания родителей к вопросам качественного и правильного питания учащихся решило многие вопросы и проблемы, возникающие в результате необъективного мнения детей о качестве блюд и состава меню. Родительский контроль оценил качество организации питания учащихся положительно.

Для более качественного приготовления пищи, школой было закуплено новое оборудование для столовой. Произведен косметический ремонт обеденного зала.

4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В 2021 году к ведению образовательной деятельности были привлечены 58 педагогических работников:

№ п/п	Параметры статистики	Количество учителей	Процент к общему числу педагогических работников
1.	Квалификационная категория - Высшая - Первая - Без категории	36 13 9	62 % 22 % 16 %
2.	Образование - Высшее - Ср. специальное	57 1	98 % 2 %
3.	Количество молодых специалистов	3	5 %
4.	Количество педагогов со стажем до 5 лет	6	10 %
5	Количество педагогов со стажем свыше 30 лет	14	24 %
6.	Имеют звание: - Почетный работник общего образования	6 - Бушуева Н.М., Гартман Л.М., Антонова О.П., Боженкова Т.Н., Кузьминых С.Н., Кулагина Т.И.	10 %

	- Отличник народного просвещения	1 - Красилова О.М.	
7.	Награждены почетной грамотой Министерства образования РФ	2 – Ушенина Н.И., Щербакова Т.М.	

В 2021 году в МБОУ «СОШ №107» аттестовалось на квалификационные категории 12 педагогов, из которых 4 учителя на первую (двое из них категорию получили впервые), 8 учителей - на высшую категорию, 6 из них подтвердили полученные ранее, двое – повысили категорию.

Курсовая подготовка педагогических и руководящих работников в 2021 году осуществлялась с целью поддерживать компетентность педагогических кадров на уровне современных требований, в соответствии с перспективным планом повышения квалификации. Повышение квалификации педагогических работников осуществлялось по следующим программам:

- Методика преподавания курса ОРКСЭ в соответствии с ФГОС,
- Современные педагогические технологии организации урочной и внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС по теории и методике обучения в начальной школе;
- Преподавание русского языка с учетом перспективной модели ФГОС;
- Новые методы и технологии преподавания в начальной школе по ФГОС;
- Школа современного учителя русского языка;
- Содержательные и методические аспекты преподавания русского языка в условиях реализации обновленных ФГОС;
- Дистанционные формы обучения в условиях реализации ФГОС;
- Оценка качества образования как основа управления общеобразовательной организацией;
- Организация деятельности образовательного учреждения по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
- Преподавание биологии с учетом перспективной модели ФГОС-2020;
- Подготовка к ЕГЭ и ОГЭ по биологии;
- Практическая методика подготовки школьников к ЕГЭ по английскому языку и основы языкового тестирования;
- Современные педагогические технологии организации урочной и внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС по иностранному языку;
- Современные педагогические технологии организации урочной и внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС по ОБЖ;

- Школа современного учителя физики;
- Содержательные и методические аспекты преподавания математики в условиях реализации обновленных ФГОС;
- Основы организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Повышение квалификации работников «МБОУ СОШ № 107»

Работники	Количество	Прошедшие курсы ПК не позднее 3-х лет	Не прошедшие курсы ПК	Примечание
Педагогические	58	54	4	Филиппова В.А., учитель ИЗО в д/о; Учаева О.С., учитель английского языка в д/о; Ибрагимова Н.А., педагог доп. образования молодой специалист, получает высшее образование с СибГИУ; Гришина В.Н., учитель русского языка и литературы; Сомова Л.В., учитель начальных классов.
Административные	9	9	0	-

Педагоги школы награждены почетными грамотами вышестоящих органов управления образования, администрации района, города, области за качественную подготовку победителей, призеров, конкурсов, олимпиад, организацию и проведение мероприятий, социально значимых для развития системы образования.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий. Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности учащихся и шкалой трудности учебных предметов. При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры.

На начало 2020-2021 учебного года был сформировано 45 классов с общим количеством учащихся 1132 человек (1129 на конец года); начальное общее образование – 458, основное общее образование – 582, среднее общее образование – 92 учащихся. Средняя наполняемость классов – 25 человек.

МБОУ «СОШ № 107» осуществляет образовательный процесс в соответствии с общеобразовательными программами:

I уровень – начальное общее образование (нормативный срок освоения - 4 года);

II уровень – основное общее образование (нормативный срок освоения – 5 лет);

III уровень – среднее общее образование (нормативный срок освоения – 2 года).

Обучение ведется в две смены, 1-9 классы - по пятидневной учебной неделе, 10-11 классы – по шестидневной учебной неделе.

В 2021 году, основываясь на результатах анализа учебно-воспитательной работы за предыдущие учебные года были определены следующие приоритеты:

- совершенствование внутренней системы оценка качества образования;
- создание условий для ключевых компетентностей учителя и его профессионального роста;
- повышение уровня владения информационными технологиями участников образовательного процесса;
- оптимальное сочетание качественного образования высокого уровня с гражданско-патриотическим воспитанием;
- развитие партнерских отношений с социокультурными учреждениями разной направленности;
- поощрение творческой инициативы обучающихся и педагогов;
- непрерывное совершенствование учебно-методического и материально-технического, информационного обеспечения учебного процесса;
- создание безопасных условий организации образовательной деятельности;
- повышение уровня эффективности управления образовательной организацией, в том числе через грамотное использование результатов проводимых мониторингов;
- создание условий для повышения качества образовательных услуг путем постоянного совершенствования учебно-методического, материально-технического и информационного обеспечения образовательной деятельности.

5.1. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ НОО, ООО, СОО.

По итогам учебного года на уровне начального общего образования (1-4 классы) % абсолютной успеваемости составил -100; % качественной успеваемости - 69% (для сравнения 17-18 гг. – 62%, 18-19гг. – 59% 19-20гг. – 72%);

Учащихся, успевающих на «4 и 5» – 198 чел. (в 19-20 гг. -218);

Отличников – 46 (для сравнения 17-18 гг. – 25, 18-19гг – 23, в 19-20 гг. - 35).

Класс	Ф.И.О. кл. рук-ля	Кол-во уч-ся	на «4» и «5»			% абсолют. успеваемости	неуспевающие		
			Кол-во на «4» и «5»	отличник и	% кач-ва		одна «2»	2 и более	не аттестованы
1а	Комарова А.В.	24	0	0	100	100	0	0	0
1б	Чепурных Т.Н	25	0	0	100	100	0	0	0
1в	Сомова Л.В.	23	0	0	100	100	0	0	0
1г	Гурьянова Н.И.	24	0	0	100	100	0	0	0
Итого	1-е классы-4	96	0	0	100	100	0	0	0
2а	Красилова О.М.	25	10	9	78	100	0	0	0
2б	Шухаренко Н.Л.	24	14	4	75	100	0	0	0
2в	Шенфельд М.Г.	25	13	5	72	100	0	0	0
2г	Калачик М.А.	26	13	1	54	100	0	0	0
2д	Климова Н.Р.	24	13	4	71	100	0	0	0
Итого	2-е классы - 5	124	63	23	88	100	0	0	0
3а	Польщикова Е.А.	22	10	3	59	100	0	0	0
3б	Самойленко В.Г.	26	20	2	85	100	0	0	0
3в	Кузовкова Т.А	28	21	0	75	100	0	0	0
3г	Гужина О.М.	25	17	4	84	100	0	0	0
Итого	3-е классы - 4	101	68	9	76	100	0	0	0
4а	Цильк Е.В.	29	19	4	79	100	0	0	0

4б	Крупина Е.Ю.	29	15	2	58	100	0	0	0
4в	Польщикова Е.А.	26	14	1	62	100	0	0	0
4г	Агаркова Г.С.	27	11	5	59	100	0	0	0
4д	Чепурных Т.Н.	26	8	2	38	100			
Итого	4-е классы - 5	137	67	14	59	100	0	0	0
Итого	1-4 классы - 18	458	198	46	69	100	0	0	0

На уровне основного общего образования % абсолютной успеваемости составил - 99% (3 учащихся - 7б, 8в, 7г классов, переведены с академической задолженностью по предметам). За летний период 1 - выбыл (определен в детский дом), 1 - по заявлению законного представителя оставлен на повторный год обучения, 1 - ликвидировала академическую задолженность по математике. *% качественной успеваемости* -38% (для сравнения 17-18 гг – 34%, 18-19гг – 38%, 19-20 гг. - 39%);

Учащихся, успевающих на «4 и 5» – 211 (в сравнении в 19-20гг. – 226), 43 учащихся - закончили учебный год с одной «3».

Отличников – 12 (для сравнения в 18-19гг – 16, 19-20 гг. – 12).

На уровне среднего общего образования

класс	Ф.И.О. кл. рук-ля	кол-во уч-ся	на «4» и «5»			неуспевающие				н/а	
			кол-во	отличники	% кач-ва	кол-во	% абс. усп.	одна «2»	2 и более		С одной «3»
5 А	Шукшина О.А.	27	12	0	44	0	100	0	0	2	
5 Б	Липатова А.В.	27	8	2	37	0	100	0	0	4	
5 В	Кулигина А.Л.	27	17	0	63	0	100	0	0	2	
5 Г	Семикашева Д.В.	26	7	1	31	0	100	0	0	4	
итог	5-е классы – 4	107	47	3	47	0	100	0	0	12	
6 А	Борисова Н.В.	25	16	2	64	0	100	0	0	0	
6 Б	Лисичкина С.С.	25	17	0	68	0	100	0	0	1	
6 В	Фомина О.В.	24	11	0	46	0	100	0	0	3	
6 Г	Протопопова К.А.	17	3	0	18	0	100	0	0	1	
6 Д	Детер Н.А.	25	6	0	24	0	100	0	0	2	
итог	6-е классы – 5	116	53	2	44	0	100	0	0	7	
7 А	Сузрюкова Ю.Ю.	26	11	3	54	0	100	0	0	3	
7 Б	Гартман Л.М.	22	5	0	23	1н/а	96	0	0	0	1н/а
7 В	Бабенко Ю.М.	26	12	1	50	0	100	0	0	0	
7 Г	Гартман Л.М.	25	5	0	20	1	96	1	0	0	
итог	7-е классы – 4	99	33	4	37	1+1н\а	98	1	1	3	1н/а
8 А	Чудинова З.Н.	26	16	1	62	0	100	0	0	2	
8 Б	Слемзина А.И.	24	7	0	29	0	100	0	0	2	
8 В	Петракова А.И.	24	8	2	33	1н\а	96	0	0	2	1н/а
8 Г	Белоногова И.С.	25	6	0	24	0	100	0	0	0	
8 Д	Логонова В.Г.	26	9	0	35	0	100	0	0	1	
итог	8-е классы – 5	125	47	3	37	1н/а	99	0	1	7	1н/а
9 А	Гладкова А.В.	27	9	0	33	0	100	0	0	3	
9 Б	Щукина Е.Г.	27	6	0	22	0	100	0	0	4	
9 В	Хоменко И.Ю.	27	5	0	19	0	100	0	0	2	
9 Г	Журавлёва С.В.	28	7	0	25	0	100	0	0	1	
9 Д	Слободчикова Н.А.	26	4	0	15	0	100	0	0	4	
итог	9-е классы – 5	135	31	0	23	0	100	0	0	14	
итог	5 – 9 классы-23	582	211	12	38	1+2 н/а	99	1	2	43	2н/а

% абсолютной успеваемости составил - 100% ; % качественной успеваемости -36% (для сравнения 17-18 гг. – 31%, 18-19гг. – 43%, 19-20 гг. - 48%).

Учащихся, успевающих на «4 и 5» – 37 (в 19-20 гг. - 46); 18 учащихся - закончили учебный год с одной «3» (в 19-20 гг. было 8 учащихся).

Отличников – 2 (для сравнения в 19-20 гг. – 2).

Класс	Ф.И.О. классного руководителя	Кол-во уч-ся	на «4» и «5»			неуспевающие				С одной «3»	Не аттестованы
			кол-во	отличники	% качества	кол-во	% абсолют. успеваемости	одна «2»	2 и более		
10 а	Антонова О.П	24	12	0	50	0	100	0	0	6	-
10б	Володина С.Ю.	25	7	0	28	0	100	0	0	1	-
Итого	10-е классы-2	49	19	0	39	0	100	0	0	7	-
11а	Черемнова Н.Ю.	25	8	2	40	0	100	0	0	8	-
11б	Колчина Т.В.	18	10	0	56	0	100	0	0	3	-
Итого	11-е классы-2	43	18	2	47	0	100	0	0	11	-
итог	10 – 11 кл. - 4	92	37	2	36	0	100	0	0	18	-

В целом в 5-11 классах 61 учащихся окончили учебный год с одной «3» - это 9 % от общего числа учащихся. Это тот резерв, который при правильной мотивации учащихся позволит увеличить качественную успеваемость. 60-отличников, 438 обучаются на «4 и 5», не успевают 3, 1 оставлен на повторный год обучения.

5.2 Организация обучения детей-инвалидов и учащихся с ОВЗ.

В 2021 году в МБОУ «СОШ № 107» обучалось 15 учащихся, имеющих статус «ребёнок-инвалид» и 2 учащихся с ОВЗ.

Обучение на дому организовано на основании нормативно-правовых документов: ст. 79 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, ФЗ РФ «Об образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья», постановлений Коллегии Администрации Кемеровской области от 08.11.2013 № 480 и 13.10.2014 № 413,

Письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7.08.2018 №05-283 «Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении» Положения о порядке организации индивидуального обучения детей с ограниченными возможностями, детей-инвалидов и (или) находящихся на длительном лечении, утвержденного педагогическим советом МБОУ «СОШ № 107», утверждённого приказом директора школы 31.08.2018 года, индивидуальных учебных планов; приказов КОиН администрации г. Новокузнецка, медицинской справки (заключение ВК) учащихся и заявления родителей.

Согласно Положению в образовательном учреждении расширены варианты организации индивидуального обучения: предусмотрены (по желанию родителей) следующие формы: а) обучение на дому, б) комбинированное обучение с целью адаптации учащихся, когда часть предметов в соответствии с учебным планом учащиеся изучают индивидуально, часть - в классно-урочной системе. В соответствии с комбинированной формой обучения, выбранной родителями 5 учащихся, учебный план состоит из двух частей: часы индивидуального плана и предметы, изучаемые в рамках классно-урочной системы.

Количество часов, рекомендованное постановлением Коллегии Администрации Кемеровской области от 13.10.2014 № 41, соблюдено. С целью обеспечения достижения ребенком планируемых результатов освоения основной образовательной программы, с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка и запросов семьи учащимся, обучающимся на дому, выделены часы на индивидуальные занятия внеурочной деятельностью; для учащихся 5 – 9 кл. в соответствии с рекомендациями ГПМПК выделены часы на занятия психологией и дефектологией: «Практическая психология» и «Развивай-ка».

5.3 Результаты государственной итоговой аттестации выпускников.

При подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11-х классов в 2021 году школа руководствовалась Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, нормативными документами Министерства образования и науки Кемеровской обл., Постановлением Правительства РФ об особенностях организации и проведения ГИА в 2021 году, планом работы МБОУ «СОШ № 107» по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2020 – 2021 учебном году.

В школе была создана информационная среда по подготовке и проведению ГИА, оформлены стенды для родителей и учащихся «Готовимся к ОГЭ-2021» в предметных кабинетах и в фойе школы. На сайте образовательного учреждения функционировал раздел «Аттестация». Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовыми документами, порядком проведения экзаменов в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) и государственного выпускного экзамена (ГВЭ) на инструктивно-методических совещаниях, родительских и ученических собраниях, индивидуальных консультациях.

Проводились систематические инструктажи выпускников по следующим направлениям:

- информационная готовность;
- предметная готовность (проверка качества подготовки по предметам, умения работать с КИМами, знакомство с демоверсиями);
- психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамены, ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).
- в течение учебного года осуществлялось консультирование (индивидуальное и групповое) по предметам, выносимым на государственную итоговую аттестацию. Активно использовались INTERNET-ресурсы.

Учителями - предметниками регулярно проводился анализ ошибок, допущенных учащимися, реализовались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных на диагностических работах в форме ОГЭ, ЕГЭ, в поурочное планирование включалось попутное повторение. Классными руководителями 9, 11-х классов работа по информированию родителей велась в системе: доводилась информация о результатах диагностических, контрольных, административных работ, срезов.

Администрацией и учителями-предметниками проводились мониторинги по нескольким направлениям:

- мониторинг уровня качества обученности учащихся выпускных классов, который осуществлялся посредством проведения и последующего анализа контрольных работ, контрольных срезов, тестовых заданий различного уровня, диагностического тестирования. Результаты данных работ описаны в отчётах, обсуждены на заседаниях методических объединений учителей, совещании при директоре, производственных совещаниях. Эти данные использовались педагогами для прогнозирования дальнейших действий по улучшению качества преподавания.
- мониторинг качества преподавания предметов учебного плана осуществлялся через внутришкольный контроль (посещение уроков, проведения административных тематических проверок). По итогам ВШК проводились

собеседования с учителями, даны конкретные рекомендации по использованию эффективных методик и технологий преподавания в выпускных классах, направленных на повышение уровня знаний, умений и навыков учащихся.

- контроль выполнения программного материала по предметам учебного плана, в том числе практической части рабочих программ учителей.

5.3.1 Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования.

В этом учебном году ГИА проводилась в особом режиме. Выпускники 9-х классов сдавали два обязательных предмета: в формате ОГЭ - русский язык и математику, в формате ГВЭ – один предмет по выбору учащегося.

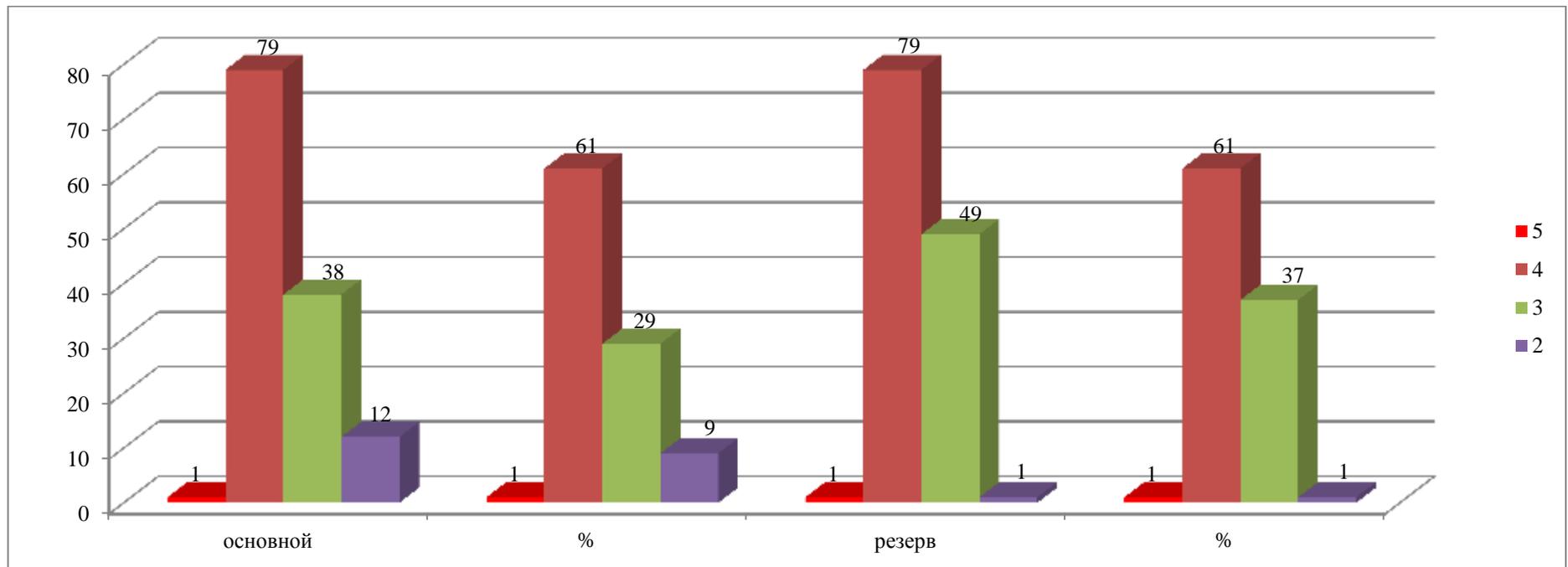
Государственная итоговая аттестация была проведена в установленные сроки согласно федеральным, региональным и школьным документам о государственной итоговой аттестации учащихся 9-х классов.

В 9-х классах обучалось 135 обучающихся. Все были допущены к государственной итоговой аттестации. 130 учащихся сдавали экзамены в форме ОГЭ, 4 учащихся - в форме ГВЭ (2 – русский язык и 2 - математику). Одной учащейся (Хохлова Д., 9 Г) ГИА перенесена на дополнительный (сентябрьский) период по состоянию здоровья.

Экзамен по математике в форме ОГЭ

Математику в форме ОГЭ сдавали 130 человек, двое – в форме ГВЭ. В основной период сдали 118 человек, двенадцать получили «2», что составило 9%. В резервные сроки 11 учащихся пересдали на «3». Одна учащаяся (Ананьина Л., 9 Б), получив две «2» по предметам к сдаче ОГЭ в резервные дни не допущена. Т.о., качественная успеваемость составила – 61,54%, общая успеваемость – 99% (учителя Гладкова А.В., Колчина Т.В.). Двое учащихся, сдававшие предмет в форме ГВЭ, получили «4» (учитель Гладкова А.В.).

Результаты экзамена по математике



Анализ соответствия экзаменационных и годовых оценок по математике

классы	подтвердили годовую оценку		повысили годовую оценку		понижили годовую оценку	
	количество	%	количество	%	количество	%
9 А	21	78	3	11	3	11
9 Б	15	63	7	29	2	8
9 В	19	70	7	26	1	4
9 Г	21	78	3	11	3	11
9 Д	18	72	2	8	5	20
ИТОГО	94	72	22	17	14	11

Анализ соответствия экзаменационных и годовых оценок показал, что 94 выпускника (72%) подтвердили годовые отметки, 22 (17%) – повысили и 14 (11%) – понизили.

В этом учебном году количество выпускников, получивших на ОГЭ «4 и 5», осталось практически на уровне 2018 и 2019 годов (78//83//80), но качественная успеваемость в этом году ниже, чем в прошлые годы. Средняя оценка – 3,62. Наша школа по математике - четвертая в районном рейтинге.

Сравнительный анализ результатов экзамена по математике за 3 года

год	кол-во участников	средняя оценка	«5»	«4»	«3»	«2»	качественная успеваемость
2018	109	3,73	7	71	25	6	72
2019	111	3,83	5	78	17	6	79
2021	130	3,62	1	79	49	1	62

Анализ результатов позволяет сделать вывод, что на уровне обязательной подготовки получен удовлетворительный результат.

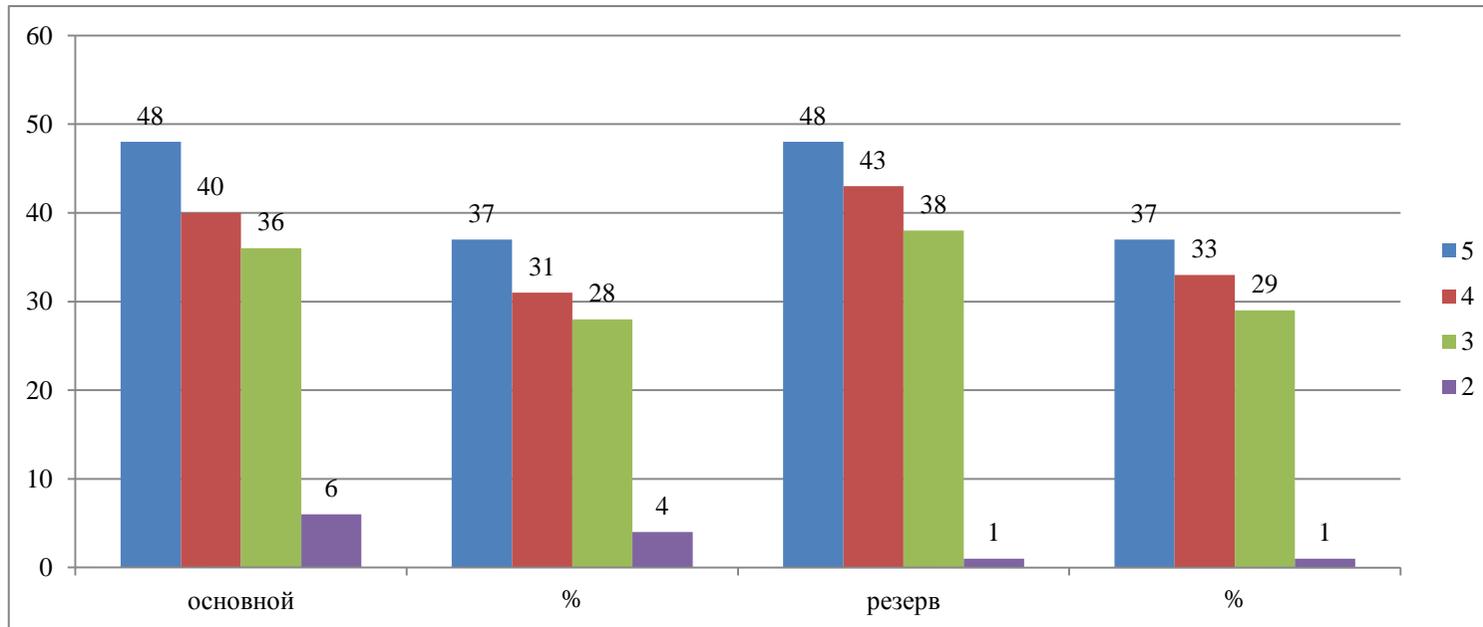
Анализ результатов ГИА-9 по математике в 2021 году позволил выявить сильные и слабые стороны в системе обучения математике в **основной школе. Большинство выпускников 9-го класса продемонстрировали владение важнейшими математическими умениями**, являющимися опорными для дальнейшего изучения курса математики и смежных дисциплин.

Значительные трудности вызывают геометрические задачи, задания на числовые последовательности и преобразования алгебраических выражений, решение уравнений.

Экзамен по русскому языку в форме ОГЭ

Русский язык в форме ОГЭ сдавали 130 человек, двое – в форме ГВЭ. В основной период сдали 124 человека, шестеро получили «2». В резервные сроки пятеро выпускников пересдали экзамен: двое получили «3», трое – «4». Т.о., качественная успеваемость составила – 70%, общая успеваемость – 99% (учителя Антонова О.П., Сузрюкова Ю.Ю.). Выпускники, сдававшие в форме ГВЭ, получили «3» (Агафонов Д.) и «5» (Кондратова Д.).

Результаты экзамена по русскому языку



Двое выпускников по предмету получили высший балл: Гасанов Анар (9 Б), Ушакова Дарья (9 А) – учитель Антонова О.П.

Анализ соответствия экзаменационных и годовых оценок по русскому языку показал, что 53ч.//41% подтвердили годовую оценку, 73ч.//56% - повысили, 4ч.//3% - понизили годовую оценку.

Анализ соответствия экзаменационных и годовых оценок по русскому языку

классы	подтвердили годовую оценку		повысили годовую оценку		понизили годовую оценку	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
9 А	4	15	23	85	0	0
9 Б	9	38	14	58	1	4
9 В	12	44	15	56	0	0
9 Г	15	56	12	44	0	0
9 Д	13	52	9	36	3	12
Итого	53	41	73	56	4	3

Сравнительный анализ результатов экзамена по русскому языку за три года

год	кол-во участников	средняя оценка	«5»	«4»	«3»	«2»	качественная успеваемость
2018	109	4,0	37	50	21	1	80
2019	113	4,35	56	44	11	2	88
2021	130	4,06	48	43	38	1	70

Результаты по русскому языку стабильные, качественная успеваемость на высоком уровне, хотя и ниже, чем в прошлые годы. Незначительно снизилась средняя оценка. В районном рейтинге по русскому языку школа на 5 месте со средней оценкой 4,06.

Анализ результатов позволяет сделать вывод, что на уровне обязательной подготовки получен удовлетворительный результат. 99% учащихся с работой по русскому языку справились, уровень важнейших речевых умений и усвоения языковых норм соответствует минимуму обязательного содержания. Сравнительный анализ результатов экзамена по русскому языку за курс основной школы показал, что качество выполнения работ на протяжении трёх лет стабильно.

В общегородском рейтинге МБОУ «СОШ № 107» находится на 22 месте (из 76 ОУ), в 2019 году – на 28 месте; среди СОШ города - на 9 месте (как и в 2019 году) из 47 СОШ со средним баллом 3,765 (до пересдачи «2»). После пересдачи ср. балл – 3,84.

5.3.2 Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования.

В 2020-2021 учебном году в 11-х классах обучалось 43 человека.

Все обучающиеся были допущены к итоговой аттестации и успешно прошли её по обязательному предмету (русский язык), получили документ об образовании соответствующего уровня образования. Двое учащихся отказались от сдачи предметов по выбору по личным мотивам. Двое выпускников получили аттестаты с отличием, подтвердив свои знания высокими баллами по предметам по выбору, награждены Федеральными золотыми медалями «За успехи в обучении», а также региональные знаки отличия золотой, серебряный.

При сдаче экзаменов по выбору в форме ЕГЭ 93% выпускников набрали больше минимального количества баллов, трое учащихся не преодолели порог по следующим предметам: 1 - по математике (учитель Логинова В.Г.), 2 - по химии (учитель Михайлова М. С.).

Изменений в период подготовки к ГИА в выборе предметов не было, что подтверждает эффективность работы учителей-предметников, классных руководителей по формированию мотивации к осознанному выбору предметов, выносимых на ГИА.

Выпускники выбирали предметы для сдачи в форме ЕГЭ в соответствии с вузом и профилем дальнейшего обучения. Традиционно востребованным остались следующие предметы: обществознание (24 учащихся из 43, что составило 51 %). 16 учащихся выбрали профильную математику, что составило 39%. Выбраны были все предметы, которые выносились на ЕГЭ.

В 2020 – 2021 учебном году в ОУ реализовывалось два профиля: социально-экономический и социально-гуманитарный. Правильность выбора данных профилей подтверждено набором предметов по выбору, которые сдавали учащиеся. Учащиеся социально-экономического профиля (23 выпускника) сдавали следующие предметы: математику – 16 человек (70%), обществознание – 10 чел. (44%), географию – 5 чел. (22%). Учащиеся социально-гуманитарного профиля (18 выпускников) сдавали следующие предметы: обществознание – 14 чел. (78%), историю – 8 чел. (44%), литературу – 5 чел. (28%), английский язык - 5 чел. (28%).

Информация о результатах ЕГЭ в МБОУ «СОШ № 107» - 2021 г.

Предмет	Кол-во сдававших выпускников	Кол-во выпускников, набравших						Учитель
		Средний балл по ОУ	Самый высокий балл по предмету	мин. кол-во баллов	70-80 баллов	81-89 баллов	90 и более баллов	
Русский язык	43	77,37	98	0	12	11	8	Черемнова Н.Ю.
Информатика и ИКТ	5	74,2	100	0	1	1	1	Кулигина А.Л.
Литература	5	74,0	84	0	2	1	0	Черемнова Н.Ю.
Английский язык	5	73,4	81	0	3	1	0	Фомина О.В. Онаприенко И.В.
География	5	72,6	96	0	0	0	1	Лисичкина С.С.
Физика	1	68,0	68	0	0	0	0	Бабенко Ю.М.

Обществознание	24	66,97	92 (2 чел.)	0	6	0	3	Ворожейкина О.В.
История	8	61,88	88	0	2	1	0	Ворожейкина О.В.
Математика (профиль)	16	57,31	90	1	2	3	1	Логинова В.Г.
Биология	9	46,78	89	0	0	1	0	Белоногова И.С.
Химия	6	46,0	88	2	0	0	0	Михайлова М.С..

Сравнительный анализ среднего балла ЕГЭ по обязательным предметам

предмет	год	средний балл в ОУ	средний балл по городу	средний балл по региону	средний балл по России	выше//ниже регион.
русский язык	2019	79,53	71,97	71,2	69,5	В
	2020	77,04	74,5	63,1	71,6	В
	2021	77,37	72,41	70,4	71,41	В
математика профильная	2019	62,7	59,16	55,5	56,5	В
	2020	50,24	58,29	55,5	53,9	Н
	2021	57,31	60,24	57,2	55,1	В

По обязательным предметам по сравнению с 2020 годом отмечается стабильность результатов по русскому языку (77,04 и 77,37 б.), значительное повышение по математике профильной на 7 б. Показатели по русскому языку выше городских, региональных и российских. 12 выпускников набрали от 70 до 80 баллов. 11 – от 81 до 89 баллов, 8 от 90 и более. 72% выпускников показали высокие результаты по русскому языку. Самый высокий результат по русскому языку – 98 б. у Наймарк Кристины (учитель Черемнова Н.Ю.). 38% (6 чел.) продемонстрировали повышенный уровень знаний по математике, набрав от 70 баллов и выше. Самый высокий балл - 90 - у Мухаметзянова Тимура. Показатели по математике выше региональных и российских (учитель Логинова В.Г.).

Статистика результатов ЕГЭ за 2019 – 2021 годы

Естественнонаучный цикл

предмет	год	средний балл в ОУ	средний балл по городу	средний балл по региону	средний балл по России	выше//ниже регион.
биология	2019	53,0	56,15	54,7	52,2	Н
	2020	49,5		49,5	51,3	=
	2021	46,78	55,28	53,0	51,1	Н
химия	2019	34	63,26	56,7	56,7	Н
	2020	32,67	60,05	55,7	54,2	Н
	2021	46	58,94	56,6	53,8	Н
физика	2019	50,25	56,67	53,7	54,4	Н
	2020	47,75	57,56	53,0	54,5	Н
	2021	68,0	56,6	53,3	55,1	В
география	2019	70,0	64,32	61,6	57,2	В
	2020	87,0	65,2	62,7	59,9	В
	2021	72,6	63,65	62,0	59,1	В

По предметам ЕНЦ отмечаются стабильно высокие результаты по географии, которые выше городских, региональных и российских. Самый высокий балл набрала Захаркина Ольга - 96 б. (учитель Лисичкина С.С.).

В этом году высокий результат по физике показала Захаркина Ольга, набрав 68 б. (учитель Бабенко Ю.М.), что выше результатов прошлых лет и выше городского, регионального и российских результатов. Несмотря на неудовлетворительные результаты у двух выпускниц по химии, значительно по сравнению с прошлыми годами повысился средний балл по предмету, количество учащихся, сдававших химию, также увеличилось с 3 чел. до 6. Самый высокий балл по химии у Мухаметзянова Т. – 88 (учитель Михайлова М.С.). По биологии результаты ниже городских, региональных и российских, самый высокий балл – 89 у Мухаметзянова Т. (учитель Белоногова И.С.).

Гуманитарный цикл

предмет	год	средний балл в ОУ	средний балл по городу	средний балл по региону	средний балл по России	выше// ниже регион.
история	2019	60,66	56,51	54,6	55,3	В
	2020	72,67	58,4	56,4	56,3	В
	2021	61,88	54,65	54,7	54,9	В
обществознание	2019	64,8	56,47	55,8	54,9	В
	2020	58,28	56,52	56,3	56,0	В
	2021	66,97	59,88	58,3	56,4	В
английский язык	2019	69,0	70,56	70,4	73,8	Н
	2020	56,67	68,84	67,49	70,9	Н
	2021	73,4	70,77	67,7	72,2	В
литература	2019	67,5	65,26	59,8	63,4	В
	2020	70,0	67,36	65,57	64,9	В
	2021	73,0	68,09	65,0	66,0	В

По предметам гуманитарного цикла (кроме истории) отмечается стабильность результатов: динамика роста по обществознанию (58,28 и 66,97) - учитель Ворожейкина О.В., по литературе (70,0 и 73,0) - учитель Черемнова Н.Ю., значительное повышение среднего балла по английскому языку (56,67 и 73,4) – учителя Онаприенко И.В., Петракова А.И.. Результаты по этим предметам выше городских, региональных и российских.

Самые высокие баллы получили следующие выпускники: литература – Малыгина У. – 84 б. (учитель Черемнова Н.Ю.), английский язык – Черемнова П. – 81 б. (учитель Онаприенко И.В.), обществознание – Наймарк Кр., Сарачёва А. – 92 б., история – Кудрин Н. – 88 б. (учитель Ворожейкина О.В.). По истории по сравнению с прошлым годом произошло снижение результатов с 72,67 до 61,88, но это выше городских, региональных и российских баллов.

Математический цикл

предмет	год	средний балл в ОУ	средний балл по городу	средний балл по региону	средний балл по России	выше регион.
информатика и ИКТ	2019	64,17	67,67	64,1	62,4	В
	2020	61,3	65,41	64,1	61,19	Н
	2021	74,2	65,9	62,3	62,8	В

Анализ результатов по информатике и ИКТ (учитель Кулигина А.Л., Киселева М.В.) показал значительное повышение балла (61,3 и 74,2), что выше регионального, российского и городского. Самый высокий балл по предмету у Зарубина И. - 100 б. (учитель Кулигина А.Л.)

Относительная разница самого высокого и самого низкого средних баллов позволяет сравнивать предметы по диапазону уровня дифференциации подготовки выпускников к ЕГЭ. Наибольшая разница самого низкого и самого высокого баллов по математике и химии, что обусловлено достаточно высокой дифференциацией выпускников 11-ых классов с различной мотивацией и уровнем подготовки по предметам.

Самые низкие и самые высокие баллы, полученные на ЕГЭ – 2021

Наименование предмета	Минимальный балл	Самый низкий балл		Самый высокий балл	
		2020	2021	2020	2021
Русский язык	24	56	55	98	98
Математика	27	18	23	76	90
Обществознание	42	33	48	99	92
Литература	32	70	61	70	84
История	32	65	52	83	88
География	37	87	64	87	96
Информатика и ИКТ	40	42	50	79	100
Английский язык	22	17	64	76	81
Физика	36	40	68	62	68
Биология	36	44	36	56	89

Химия	36	9	15	47	88
Средний балл	33,09	43,72	48,72	75,72	88,55

5 выпускников по сдаваемым предметам показали высокий средний балл: Зарубин И. – 91,33; Мухаметзянов Т. – 89,25; Наймарк К. – 88,87; Андреева П. – 85; Захаркина О. – 83.

Таким образом, выпускники 11-х классов показали высокий уровень подготовки на ГИА. При переводе тестового балла в оценку можно говорить о высоком качестве обучения практически по всем предметам:

Предмет	кол-во сдававших	«2»	«3»	«4»	«5»	Качественная успеваемость	Учитель
Русский язык	43	0	1	15	27	97,67	Черемнова Н.Ю.
Математика	16	1	4	5	6	68,75	Логинова В.Г.
Обществознание	24	0	7	8	9	70,83	Ворожейкина О.В.
Литература	5	0	0	2	3	100	Черемнова Н.Ю.
История	8	0	1	4	3	87,5	Ворожейкина О.В.
География	5	0	0	2	3	100	Лисичкина С.С.
Информатика и ИКТ	5	0	1	1	3	80	Кулигина А.Л. Киселёва М.В.
Английский язык	5	0	0	5	0	100	Петракова А.И. Онаприенко И.В.
Физика	1	0	0	0	1	100	Бабенко Ю.М.
Биология	9	0	8	0	1	11	Белоногова И.С.
Химия	6	2	3	0	1	17	Михайлова М.С.

В городском рейтинге всех видов ОО наша школа на 15 месте, среди общеобразовательных школ – на 6. В районном рейтинге - на 5 месте со средним баллом – 65,23.

РЕЙТИНГ ЕГЭ – 2021 МБОУ «СОШ № 107» СРЕДИ ОУ ГОРОДА и школ НОВОИЛЬИНСКОГО РАЙОНА

предметы	место в городском рейтинге	место в районном рейтинге	Ср. б. город	Ср. б. школы	ОУ/кол-во сдававших
Русский язык	11	5	72,4	77,37	13(23), 77(25), 32(27), 112(25), 107(43) , 59(55), 65(25), 36(23), 94(24),14(36)
Математика Пр.	30	8	60,24	57,31	112(16), 32(19), 13(3), 59(27), 77(13), 65(16), 94(8), 107(16) , 14(20),36(4)
Физика	4	1	56,6	68,0	107(1) , 65(7), 32(3), 112(4), 77(7), 59(15), 14(2), 94(2), 36(1)
Химия	37	8	58,94	46,0	112(1), 59(11), 65(3), 32(1), 13(8), 36(6), 14(7), 107(6) , 77(4), 94(3)
Информатика и ИКТ	9	4	65,9	74,2	112(8), 32(11), 94(4), <u>107(5)</u> , 65(6), 77(4), 59(10), 14(4), 36(1)
Биология	41	8	55,28	46,78	32(2), 65(4), 59(10), 36(7), 112(2), 13(10), 14(7), 107(9) , 94(4),77(5)
История	13	4	54,65	61,88	112(2), 59(7), 36(6), 107(8) , 32(3), 65(1), 13(9), 77(5), 14(2), 94(11)
География	3	1	63,65	72,6	107 (5)
Английский язык	15	4	70,77	73,4	112(1), 77(2), 36(2), 107(5) , 65(4), 59(9), 32(3), 13(4)
Обществознание	11	4	59,88	66,96	32(8), 65(9), 112(12), 107(24) , 13(12), 59(22), 36(11), 77(13), 14(18), 94(18)
Литература	13	4	68,09	73,0	59(3), 112(2), 32(2), 107(5) , 36(1), 77(1), 13(1), 14(1)
Рейтинг город//район	15 (город)// 6 (среди СОШ)	5	81,21 (город)// 74,17 (район)	65,23	112(2), 32(10), 59(11), 65(13), 107(15) , 13(22), 77(25), 36(32), 14(53), 94(54)

Анализ итогов ЕГЭ говорит о стабильности результатов, о том, что в ОУ в основном сложилась система подготовки учащихся к ГИА, учителя ответственно относятся к работе, администрация выстраивает правильную кадровую политику, несмотря на определённые трудности, нехватку кадров.

Выводы:

- ✓ школа обеспечила выполнение Закона Российской Федерации “Об образовании в Российской Федерации” в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации;
- ✓ школа провела эффективную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в форме ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ, обеспечила организованное проведение итоговой аттестации;
- ✓ результаты ГИА в школе имеют стабильный характер;
- ✓ предварительное распределение выпускников 9-х классов подтвердило намеченную ранее тенденцию получения образования в 10-м классе своей школы (36% выпускников стали учащимися нашей школы);
- ✓ результаты ОГЭ показали, что 99% выпускников 9-х классов овладели на уровне, не ниже базового, предметным содержанием по русскому языку и математике;
- ✓ 94% выпускников 11-х классов в основном овладели всеми контролируруемыми элементами содержания на профильном уровне по математике, 38% (6 чел.) продемонстрировали повышенный уровень математической подготовки, позволяющий обеспечить успешность обучения в ВУЗе (набрали от 70 баллов);
- ✓ 63 % выпускников (27 чел.) 11-х классов демонстрируют повышенный уровень подготовки по русскому языку, набрав от 72 б., 30 % (13 чел.) преодолели порог в 60 баллов и демонстрируют хороший базовый уровень подготовки.

Вместе с тем выявлен ряд проблем:

- ✓ формирование мотивации на внутреннюю честность при выполнении КИМ;
- ✓ низкая сформированность способности учащихся к самоанализу выполненной работы;
- ✓ недостаточно высокий уровень тестовой культуры выпускников: работа с бланками, каллиграфия, остро проблема стоит у выпускников 9-х классов;
- ✓ затруднения при использовании общеучебных умений и навыков (планирование своей деятельности, умение работать во времени, контролировать и корректировать свою деятельность, умение осознанно читать текст);
- ✓ недостаточный уровень психологической готовности продемонстрировать знания и умения в непривычной обстановке.

Рекомендации на 2021/22 учебный год:

1. Рассмотреть и утвердить план мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации.

2. На заседаниях предметных МО обсудить результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов; изменения в КИМ в связи с реализацией в старшей школе ФГОС СОО, новыми Концепциями преподавания предметов, что влечёт обновление оценочного фонда; разработать план устранения недостатков и обеспечить его выполнение в течение года.
3. Администрации школы поставить на контроль учащихся 9-х классов, нуждающихся в педагогической поддержке, с целью оказания коррекционной помощи в ликвидации пробелов в знаниях.
4. На совещаниях при директоре обсуждать результаты проводимых контрольных срезов и намечать пути ликвидации возникающих у учащихся затруднений.
5. Осуществлять психологическое сопровождение выпускников при подготовке к ГИА.
6. Совершенствовать систему подготовки и организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ЕГЭ и ОГЭ через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса (в том числе, используя ресурсы официального сайта школы); практической отработки процедуры ЕГЭ и ОГЭ с учителями и выпускниками школы.
7. Результаты государственной итоговой аттестации 2020/21 учебного года довести до сведения родителей учащихся 9-11-х классов на родительских собраниях в сентябре 2021 года.
8. Заместителям директора по УВР, курирующим предметы, выносимые на ГИА, включить в план ВШК на 2021 – 2022 учебный год контроль за успеваемостью учащихся 9, 11 классов; за качеством преподавания предметов с низким средним баллом по результатам ЕГЭ; за проведением тренировочных работ в форме ОГЭ и ЕГЭ с последующим анализом ошибок.
9. Администрации школы создавать условия учителям для их обучения на семинарах, вебинарах различных уровней по вопросам подготовки обучающихся 9, 11 классов к ГИА – 2022.

5.4 ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Хороший уровень подготовки учащихся к ЕГЭ и высокие результаты итоговой аттестации подтверждаются поступлением выпускников. Из 43 выпускников 11-х классов - 35 поступили в высшие учебные заведения Новосибирска (8 чел.), Москвы (3), Кемерово (4), Новокузнецка (11), Барнаула (1), Томска (4), Красноярска (2), Казани

(1), Петрозаводска (1), из них – 8 на договорной основе, 7 - в колледжи и техникумы Новокузнецка, Новосибирска, Санкт-Петербурга.

5.5 РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ УЧАЩИХСЯ ВО ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЕ ШКОЛЬНИКОВ.

5.5.1. Результаты участия в школьном этапе Всероссийской олимпиаде школьников

Предмет	Школьный этап		
	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
Английский язык	20	0	2
Астрономия	-	-	-
Биология	27	0	17
География	22	0	4
Информатика	14	0	4
Искусство (мировая художественная культура)	-	-	-
История	12	2	6
Литература	6	0	3
Математика	55	0	10
Немецкий язык	-	-	-
Обществознание	16	4	4
Основы безопасности жизнедеятельности	10	3	3
Право	6	1	2
Русский язык	28	3	20
Технология	19	4	3
Физика	13	0	2
Физическая культура	21	20	1
Французский язык	-	-	-
Химия	28	2	9
Экология	9	0	0
Экономика	2	2	0
Черчение	-	-	-
ВСЕГО	308	31	90

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 20 учащихся 4-х классов, 45 учащихся 5-6 классов, 87 учащихся 7-8 классов, 156 учащихся 9-11 классов.

5.5.2. Результаты участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиаде школьников

Предмет	Показатели			
	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	учитель
экономика	2	1-Бакалова Екатерина, 9а	0	Чудинова З.Н.
география	2	0	1- Гужин Артем,8а	Щукина Е.Г.
математика	11	0	0	
ОБЖ	5	2 - Гужин Артем, 8а Чичкаканова Екатерина, 11б	2- Тэйнин Глеб,8а Романов Дмитрий, 11а	Григорьева М.Е.
биология	13	0	2-Чайко Диана,9 Меркулова Софья,9	Белоногова И.С.
информатика	3	0	0	
история	8	0	1-Звягин Данил,10	Липатова А.В.
литература	1	0	0	
технология	4	0	2-Алексин Григорий,8 Вамбольт Александр,8в	Колесников А.В.
обществознание	2	0	0	
химия	13	0	0	
русский язык	1	0	0	
физическая культура	3	1-Мишаткина Елизавета, 11	1- Зонов Дмитрий,8	Владимирова И.М., Гартман Л.М.
право	2	1-Синкина Софья,9	1-Бакалова Екатерина,9а	Чудинова З.Н.
физика	6	0	0	
черчение	1	0	1-Чичканакова Екатерина,11	Кузьминых С.Н.
ИТОГО	77	5	11	20% победителей и призеров

5.5.3. Результаты участия в региональном этапе Всероссийской олимпиаде школьников

Статистика результативности участия учащихся МБОУ «СОШ № 107» в ВСОШ

год	Школьный этап			Муниципальный этап			Региональный этап		
	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
2019/2020	328	48	66	18	2	2	2	0	2
2020/2021	198	48	65	50	1	8	4	1	1
2021/2022	308	31	90	76	5	9	4	1	2

Количество участников школьного этапа в 2021-2022 учебном году увеличилось, но не достигло уровня 2019-2020 учебного года, а количество победителей и призеров увеличилось, что говорит о повышении процента качества. В этом учебном году впервые школьный этап по некоторым предметам (биология, физика, математика, информатика) проходили на платформе центра «Сириус», где учащиеся показали хороший результат, который можно считать независимой оценкой качества подготовки учащихся.

Впервые в 2021-2022 учебном году учащиеся 9 класса (учитель Чудинова З.Н.) приняли участие в школьном этапе по экономике по результатам которого прошли на муниципальный этап, а учащаяся 9а класса Бакалова Екатерина, стала победителем, представила город на региональном этапе, где также победила.

На участие в региональном этапе ВСОШ были утверждены 5 участников по 4 предметам: истории, экономике, физической культуре, черчению. Следует отметить, что впервые учащиеся нашей школы приняли участие в РЭ ВСОШ по экономике и истории. Принять участие в олимпиаде по истории не представилось возможным в связи с болезнью учащегося. По экономике Бакалова Екатерина, учащаяся 9а класса, стала победителем (учитель Чудинова

2019/2020	55	33	33	13	15	4	1	6
2020/2021	40	38	38	25	25	10	12	1

6. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛУГИ (на безвозмездной основе)

Организация внеурочной деятельности МБОУ «СОШ № 107» соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам.

В школе реализуется 12 программ внеурочной деятельности в начальной школе, 23 программы - в средней школе и 11 программ внеурочной деятельности по следующим направлениям: общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2021 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий. Благодаря внесению необходимых изменений в планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО программы выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

Направление внеурочной деятельности	Программа внеурочной деятельности	Классы
Обще-интеллектуальное	«Мир логики»	1,2,3,4
	«Живое слово»	1,2,3,4
	«Путешествие в мир английского»	3,4
	«Шахматы для начинающих»	3,4
	«Зеленая лаборатория»	5
	«Занимательная математика»	5, 7, 9
	«Занимательный английский»	5,6
	«В мире английской грамматики»	7
	Основы черчения	8
	«Практический английский»	9, 10
	«Физические методы исследования природы»	8

	«Решение экспериментальным задач по физике »	9
	«Химия для любознательных»	8, 9
	«Практикум по решению математических задач »	8
	Основы проектной деятельности	9
	«Основы проектно-исследовательской деятельности»	7, 10
	«Проект. От идеи к жизни»	7, 10
	Физика в графиках	10
	Избранные вопросы органической химии	10, 11
	Купаловские проекты (УСП)	11
	Решение биологических задач	11
	Физика в задачах	11
Духовно-нравственное	«Я – гражданин России»	1,2,3
	«Моя малая Родина»	1,2,3
	«Моя малая родина, мой город, мой район»	1,2,3,4
Общекультурное	«Страна этикета»	1,2,3
	«Палитра»	1,2,3,4
	«Подарки своими руками»	1,2,3,4
	Технологии науки «Без наук как без рук» (УСП)	6, 9
	«Удивительное рядом»	5
	«Проба пера»	5,8
	«Культура России 9-19 вв.»	9
	«Я - Модница»	5,6,7
Социальное	«Все работы хороши»	1,2
	«Психологическая азбука»	2
	«Здоровый образ жизни»	9
	«Социальная грамотность»	9
	Дружина юных пожарных	5
	«Тропинка к своему Я»	5, 8
	«Чувствуем, познаем, размышляем»	8, 9
	«Наследственность и законы»	10
Спортивно-оздоровительное	«Здоровый ребенок-умный ребенок»	1,2,3,4

	«Здоровейка»	1,2,3,4
	«Бегай, прыгай, метай»	1,2,3,4
	«Школа мяча»	5,6,7,8,9,10
	«Юный стрелок»	8
	«Юные инспектора движения»	4,5
	«Рукопашный бой»	5,6

7. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ПЛАТНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛУГИ

Реализация платных образовательных услуг в МБОУ «СОШ №107» осуществляется с учетом запросов и потребностей участников образовательной деятельности и возможностей образовательной организации.

МБОУ «СОШ №107» при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ платных образовательных услуг определила приоритетные задачи:

- ✓ Адаптация и социализация дошкольников, учащихся;
- ✓ Расширение кругозора знаний, получение новых знаний;
- ✓ Качественная подготовка к ГИА;
- ✓ Привлечение школой дополнительных источников финансирования.

Платные образовательные услуги реализуются по программам, разработанным педагогами школы, являющиеся практико-ориентированными, призванными помочь учащимся овладеть ключевыми компетенциями: информационной, коммуникативной.

В 2021 году школой для потребителей услуг было предложено 17 общеразвивающих программ социально-педагогической направленности. По результатам проведенного мониторинга, наиболее востребованными были следующие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы:

№ п/п	Название программы	Класс/кол-во учащихся	Количество часов в неделю	Количество часов (академических)
1	Развитие и обучение детей 5-ти,6-ти лет	Дети дошкольного возраста (75 чел)	6 (по 30 минут)	128
2	Трудные вопросы орфографии и пунктуации	9 (67 чел)	1	32

3	Алгебра модуля	9 (94чел)	1	32
4	Актуальные вопросы обществознания	9 (34 чел)	1	32
5	Логика в информатике	9 (39 чел)	1	32
6	Географический мир	9 (56 чел)	1	32
7	Экспериментальное решение задач по химии	9 (10чел)	1	32
8	Я и другие	9 (16 чел)	1	32
9	Стереометрия. Как решать проще?	10 (21 чел)	1	32
10	Основы редактирования	10 (36 чел)	1	32
11	Избранные вопросы химии химии	11 (2 чел)	1	32
12	Избранные разделы математики	11 (13 чел)	2	64
13	Разноаспектный анализ текста	11 (38 чел)	1	32

На начало 2021-2022 учебного года в группах платных образовательных услуг насчитывалось 398 учащихся 9-11 классов, 74 дошкольника.

Созданы необходимые для предоставления платных образовательных услуг с учетом требований по охране и безопасности здоровья учащихся и воспитанников в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами.

Сравнительный анализ реализации дополнительных образовательных программ

Учебный год	Количество, реализуемых программ	Количество групп	Количество уч-ся на дошкольной подготовке	Количество учащихся 9-11 классов
2019-2020	16	47	72	448
2020-2021	18	53	72	479
2021-2022	13	46	74	398

Снижение количества групп и учащихся в 2021-2022 учебном году произошло по причине увольнения ведущего учителя истории и обществознания в старших классах, в связи с чем, не реализовывались программы на которые ранее всегда был запрос учащихся и родителей (законных представителей).

Внебюджетные средства направлены на совершенствование материально-технической базы школы, ремонт и выплату заработной платы педагогам.

Исходя из вышеизложенного, можно сделать следующие **выводы**:

- ✓ Дошкольники в процессе освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ успешно прошли адаптацию.
- ✓ Учащиеся основной и средней школы их родители (законные представители), заключают договора на оказание платных услуг, преимущественно с одной целью - подготовка к ГИА, что влечет за собой большое количество немотивированных пропусков занятий, расторжение договоров до окончания реализации всей программы, и не вызывает интерес расширить свой кругозор, углубить знания по предметам.
- ✓ Деятельность по предоставлению платных образовательных услуг позволила создать условия для привлечения школой дополнительных источников финансирования.

Рекомендации: МБОУ «СОШ №107» в 2022-2023 учебном году продолжить качественную работу по предоставлению платных образовательных услуг, увеличить количество групп получающих платные образовательные услуги, разработав программы, цели и задачи, которых заинтересуют детей разных возрастов, именно для расширения кругозора, получения качественных метапредметных результатов, новых знаний.

8. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ И РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ УЧАЩИХСЯ В ИНТЕЛЕКТУАЛЬНЫХ, ТВОРЧЕСКИХ КОНКУРСАХ, СПОРТИВНЫХ СОРЕВНОВАНИЯХ

Воспитательная работа во втором полугодии 2020-2021 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программ воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание социальной ответственности и компетентности;
- воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания;

- формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни (здоровьесберегающая деятельность) воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии (профессиональная ориентация обучающихся);
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры,

В 2021 году была разработана рабочая программа воспитания, по которой школа начала работать с 01.09.2021 г. В соответствии с рабочей программой воспитания работа осуществляется по следующим модулям:

- ✓ инвариантные: «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- ✓ вариативные: «Ключевые общешкольные дела», «Музейное дело», «Детские объединения», «Здоровьесбережение».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с планом-сеткой воспитательных мероприятий НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны: коллективные школьные дела, акции, беседы, встречи, проектная деятельность, конкурсы, игры, мастер-классы, экскурсии, Уроки Мужества и др.

Учащиеся образовательного учреждения результативно участвовали в воспитательных мероприятиях, конкурсах, соревнованиях разного уровня:

Уровень	Название	Количество участников	Результат
международный	Международный творческий конкурс «Мир сувениров»	4	1, 3 место
международный	Международный конкурс по физике «Механические колебания и волны» для учеников 9-11 классов	1	1 место
международный	Международный конкурс «Новогодняя карусель»	2	Диплом 1 степени
международный	Международный творческий конкурс «Мир сувениров»	1	Диплом победителя 1 степени
международный	Международный творческий конкурс «Сказочные фантазии»	3	Диплом победителя 1 степени

российский	Общероссийская дистанционная акция «Пожарная безопасность»	8	Лауреаты-победители
региональный	Открытый областной детско-юношеский фотоконкурс «Я и МОЙ МИР»	2	III место в номинации «Портрет» III место «Жанровая фотография»
региональный	Региональный этап соревнований Всероссийских спортивных игр школьных спортивных клубов	15	3 место
региональный	Профильная спортивная смена «Фестиваль интеллектуальных видов спорта»	15	1, 2, 3 место
областной	Областной конкурс «Твой шанс – 2021»	5	1, 3 место
областной	Областные соревнования по легкой атлетике	5	2 место
городской	Муниципальный интеллектуальный марафон «Юный эколог»	1	лауреат
городской	Городской экологический арт-конкурс «Мой любимый пес»	1	I место
городской	Муниципальный конкурс «Сопровождение»	1	3 место
городской	VIII муниципальный конкурс знатоков-краеведов «Конюховские чтения»	1	3 место
городской	Муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	1	призер
городской	Городские соревнования по лыжным гонкам «Закрытие лыжного сезона»	1	3 место
городской	Городской экологический конкурс «Мы в ответе за тех, кого приручили»	1	2 место

муниципальный	Муниципальный конкурс-выставка прикладного и изобразительного творчества «Рождественская сказка	1	3 место
городской	Городской конкурс-олимпиада «Знатоки природы. Осень»	1	1 место
городской	Городской конкурс мини-проектов «Календарь родной природы. Осень»	5	1 место
муниципальный	Интеллектуальный марафон «Юный эколог»	1	призер
муниципальный	Несение Вахты памяти на Посту № 1	25	участие
районный	Районная интеллектуальная игра «брейн-ринг» по истории	5	2 место
районный	Районный интеллектуально-познавательный квест «Героические личности Великой Отечественной войны» среди команд учащихся 8-х классов	5	2 место
районный	Районный онлайн-квест «Звездный экипаж» для учащихся 2-х классов	5	Победа в номинации «Космос – это мы!»
районный	Районные соревнования по мини-футболу (мальчики)	6	3 место
районный	Районные соревнования по мини-футболу (девочки)	6	3 место
районный	Спортивно-патриотический фестиваль «Зарница»	10	2 место
районный	Районная дистанционная викторина по англ. языку «Funny English»	5	3 место
районный	Районные соревнования по настольному теннису	2	2 место
районный	Районный флешмоб «Ледянка –шоу»	8	участие
районный	Районный конкурс-проект «Символика России» для учащихся 2-х классов	5	3 место
районный	районный этап конкурса рисунков «Безопасный новый год с ПДД»	3	1, 3 место
районный	Дистанционный районный вокальный конкурс семейных дуэтов военно-патриотической песни	2	1, 2 место
районный	Районный конкурс «Знатоки пожарного дела»	3	2, 3 место
районный	Районные соревнования по пожарно - спасательному	5	1, 2, 3 место

	спорту		
районный	Районные учебные сборы юношей 10 классов	23	1, 2, 3 место
районный	Районный конкурс чтецов «Славься, Отечество!» для учащихся 1-4 классов	5	2, 3 место
районный	Районный этап муниципального конкурса «Сопровождение»	1	3 место

Воспитательные программы реализуются классными руководителями через различные формы работы с учащимися и их родителями: тематические классные часы; участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов, организация выставок творческих работ учащихся, индивидуальные беседы с учащимися, индивидуальные беседы с родителями, тематические родительские собрания.

Профилактическая работа с обучающимися ведется силами классных руководителей, социального педагога, педагога-психолога, заместителя директора по ВР. В школе регулярно (не менее 1 раза в месяц) проводятся заседания Совета профилактики по безнадзорности и правонарушениям несовершеннолетних. По итогам профилактической работы в 2021 году наблюдается снижение количества учащихся, состоящих на профилактических учетах разного уровня:

Показатели	1 полугодие 2021 года	2 полугодие 2021 года
Состоящие на учете в ОПДН ОП «Новоильинский»	18	8
Состоящие на ВШУ	18	8

Активно ведется работа по профилактике ДДТТ. В школе разработаны программы по профилактике ДДТТ:

- ✓ для 1-9 классов – «Школа дорожной грамоты»;
- ✓ для 10-11 классов – «Безопасное поведение на дороге».

Для профилактики ДДТТ проводятся встречи сотрудников ГИБДД с учащимися, оформляются информационные стенды, проводятся минутки безопасности, конкурсы на знание ПДД, профилактические мероприятия.

Результатом работы по профилактике ДДТТ является снижение фактов нарушения ПДД учащимися школы:

Показатели	1 полугодие 2021 года	2 полугодие 2021 года
-------------------	------------------------------	------------------------------

Количество фактов нарушения ПДД	13	5
Количество ДТП с участием несовершеннолетних-учащихся школы	2	1

В МБОУ «СОШ № 107» в рамках реализации рабочей программы воспитания осуществляется работа по ранней профориентации учащихся. В профориентационные мероприятия вовлечены учащиеся 1-11 классов. Мероприятия проводятся в следующих формах: уроки, беседы, встречи с представителями профессий, встречи с представителями учебных заведений города, проф. пробы; конкурсы, профессиональная диагностика.

35 учащихся школы посетили профессиональные пробы в 2021 году.

На базе МБОУ «СОШ № 107» работает секция Рукопашного боя, секция легкой атлетики. Воспитанники секции – участники и призеры соревнований разного уровня.

С 2005 г. в школе работает музей «Вехи истории» им. А.Н. Силакова. Музей ведет разностороннюю работу по гражданско-патриотическому воспитанию учащихся школы.

За 2021 учебный год фонд музея пополнился на 18 единиц хранения. Из них:

основного фонда: 5 единиц

1. «Вахта Памяти -2021» – 3 шт.
 - Фрагмент гранаты «Яйцо»
 - Фрагмент подсумка для патронов
 - Осколки стеклянной бутылки (осколки склеены в музее) из-под зажигательной смеси.
2. Шкаф книжный деревянный. Начало 20 века
3. Зеркало со столиком, в белой деревянной раме. Начало 20 века.

вспомогательного фонда:13 единиц

1. Фотографии А-4 (пейзажи, сюжеты, портреты) с Вахты Памяти 2021 - 12 шт.
2. Памятники Великой Победы в Новокузнецке. Авторский проект И.И. Казанцевой. Издательский дом «Кузнецкая книга». 2015

За 2021 календарный год были проведены экскурсии и тематические мероприятия для учащихся школы -52; экскурсий для учащихся других образовательных учреждений города и жителей района и города – 13:

№ п\п	Название экскурсии	Количество во слушателей	Категория слушателей
1	«Жемчужины природы» природа Юга Кузбасса Слайд-путешествие.	50	5в, 3а
2	«Солдат божьей милостью». Слайд-беседа.(братья Ушаковы)	50	5б, 5а
3	«Подвиг, рожденный любовью к Родине». Слайд-беседа. (О Героях СССР - новокузнецанах)	100	4в, 5а, 5г, 7 в
4	Обзорная экскурсия по экспозициям музея.	90	1-6 классы
5	«Памяти жертв Чернобыля» Слайд-лекция	20	8а
6	«Память истории, сохраненная в камне» Слайд-экскурсия	45	5б, 5в, 5а, 5д
7	«Всему начало здесь, в краю моем родном» Слайд-лекция	50	2а, 2б
8	«900 дней и ночей» Литературно - музыкальная композиция	100	8а, 8б, 8в, 11а
9	Урок мужества. «Новокузнецк в годы войны», встреча с ветеранами труда.	40	9б, 9в, 5в
10	«История поискового движения в г. Новокузнецке» Слайд-лекция	40	5а,5д
11	«История создания музея. Цели и задачи работы музея » обзорная экскурсия	125	Родители первоклассников
12	Обзорная экскурсия по экспозициям музея.	10	МБОУ «Лицей № 32»
13	«Наследники Победы. Вахта Памяти 2021» Слайд-лекция	22	9а, 9б, 9в
14	«Примеры мужества и героизма новокузнецан в годы Великой Отечественной войны». Экскурсия по экспонатам музея.	20 12	МБОУ «СОШ №32» МБОУ «СОШ №65»
15	«Новокузнецк – город трудовой доблести» Слайд-лекция	60	СОШ – интернат № 95 Кадеты
16	История создания музея «Вехи истории» и поискового отряда «Сибиряк»	60	Жители района

	(Силаков А.Н.) Обзорная экскурсия		
17	«Парад Победы 24 июня 1945 года» «Знамя Победы» Слайд-лекция	50 27 30	СОШ № 77 СОШ № 14 СОШ № 77
18	«День Неизвестного солдата»	100	8а, 8б, 10а, 5а
19	«День памяти жертв фашистских концентрационных лагерей» Ветеранская гостиная	50	5а, 5б
	Итого	1050	

Актив музея принимает участие в мероприятиях разного уровня:

Мероприятие	Уровень	Результат
Конкурс «Лучший экскурсовод образовательного учреждения»	школьный	1, 3 место
Межрегиональная викторина «Битва за Сталинград»	региональный	Дипломы 1 степени
Областной конкурс творческих работ «Они сражались за Родину». Видео рассказ о герое Советского Союза Ушакове Н.Г.	региональный	1, 2 место

На базе музея школы существует поисковый отряд «Сибиряк». В состав отряда в 2021 году входили 26 бойцов. Ребята являются активными участниками Поискового движения России, проводят мероприятия по увековечиванию памяти воинов Великой Отечественной войны:

№ п/п	Мероприятия, акции, конкурсы, форумы, профильные смены	Участники (количество)	Результат	Время проведения
1	Международная военно-историческая экспедиция «Западный фронт. Варшавское шоссе» на территории Калужской области.	6	Поднято 6 бойцов Участие в захоронении 167 бойцов	10- 24 августа 2021

2	Восхождение на Вершины воинской Славы в Кузнецком Алатау.	5	Восхождение на 4 вершины	3-5 октября 2021
3	Областной (открытый) слет поисковых объединений Кузбасса «Наследники Победы»	16	участие	4-10 июня 2021
II	Областной уровень			
1.	Областной конкурс исследовательских и творческих работ «Они сражались за Родину»	3	участие	
2.	Областной конкурс поэтов и чтецов «Осталась в памяти война»	3	участие	
3.	Акция «Свеча памяти на могиле ветерана»	5	участие	19.06.2021
4.	«Кузбасская ярмарка» Участие во II Сибирском научно-образовательном форуме и XXII специализированной выставке «Образование. Карьера». Музей образовательного учреждения.	0	участие	13.04.2021
5	Слет поисковых объединений Кемеровской области «Наследники Победы». Конкурс «Лучший экскурсовод музея поискового отряда»	1	участие	
III	Городской уровень			
1.	Единый всероссийский урок памяти «Блокадный хлеб».	15	участие	27.01.2021
2	День памяти воинов-интернационалистов	25	Участие	15.02.2021
3	Урок памяти «Героев помним имена».	15	участие	21.02.2021
4	День Памяти и Скорби У памятника Неизвестному солдату Новоильинского района прошел митинг, в котором принял участие поисковый отряд Сибиряк.	10	участие	22.06.2021
5	День Весны и Труда		участие	01.05.2021

	Бойцы поискового отряда "Сибиряк" участвовали в посадке деревьев с ветеранами Великой Отечественной Войны и тружениками тыла.			
IV	Уровень учреждения, объединения			
1	День единых действий мероприятия посвященные Дню памяти советских людей, погибших в ходе нацистского геноцида.	25	участие	19.04.2021
2	«Ветеранская гостиная»	30 чел	участие	23.04.2021
3	Урок мужества «Они сражались за Родину» Беседа с ветераном боевых действий Силаковым Анатолием Никитовичем	90 чел	участие	Февраль 2021
4	«Подвиг, рожденный любовью к Родине». Слайд-беседа. (О Героях СССР - новокузнецан)	100 чел	участие	Декабрь 2021
5	«Память истории, сохраненная в камне» Слайд-экскурсия	50 чел	участие	Ноябрь 2021
6	Посещение на дому ветерана Великой Отечественной войны, Беловой Галины Константиновны (узница фашистского концлагеря). Беседа. Запись видео материала.	4 чел	участие	21.02.2021
7	Акция «Дальневосточная победа» «Цветы Памяти»	30 чел	участие	03.09.2021
VII	Награждение, поощрение членов поискового объединения в течение года (ФИО дети и руководители)	Грамота регионального отделения «Поискового движения России» Почитаев Андрей Искаков Владислав Детер Климентий Диплом Министерства образования и науки Кемеровской области Благодарственное письмо Департамента		

		<p>образования и науки Кемеровской области Награждена памятным знаком «За отличие в поисковом движении» Белко Ирина Владимировна</p>
--	--	--

9. РЕЗУЛЬТАТЫ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.

В рамках независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности в МБОУ «СОШ № 107» в 2021 году, суммарный балл по всем показателям в рамках критериев независимой оценки составил 84,7 (из 100 возможных).

- ✓ Открытость и доступность информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность – 68,10,
- ✓ Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность -99,81,
- ✓ Доступность услуг для инвалидов – 58,44,
- ✓ Доброжелательность, вежливость работников -95,37,
- ✓ Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организаций - 99,11,

Утвержден план деятельности образовательной организации по устранению недостатков, выявленных в ходе НОКО-2021, со сроком исполнения до 31.12.2022.

10. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «СОШ № 107», ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1129 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	457 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	580 человек

1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	92 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	438 человек/39 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,06 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,62 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	77,37 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	57,31 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 0,74%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 0,74%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 2%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человек/ 4,7%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	860 человек/ 76%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	363 человек /32%
1.19.1	Регионального уровня	48 человек/4,2 %
1.19.2	Федерального уровня	8 человек/ 0,7%
1.19.3	Международного уровня	11 человек/ 1%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	92 человек/ 8%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1129 человек/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	58 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	57 человек/ 98%

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	57 человек/ 98%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/ 2%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 2%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	49 человек/ 92%
1.29.1	Высшая	36 человек/ 62%
1.29.2	Первая	13 человек/ 22%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	17 человек/ 28%
1.30.1	До 5 лет	6 человек/ 10%
1.30.2	Свыше 30 лет	14 человек/ 24%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек/ 12 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек/ 15%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в	63 человек/ 95%

	общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	63 человек/ 95%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,15 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	20 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1129 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,3 м ²